

感覺統合的介紹

為孩子布置一個適當起跑環境：

『襪子好難穿呦！媽媽幫幫我』；『不要！不要！我不會』；『我不要玩鞦韆，那會摔跤流血』；『上學好辛苦喔！』

- 很多父母常為孩子的行為問題所困擾，通常是好動、上課不專心、動作笨拙、依賴、衝動。
- 父母常以自己的觀點去判斷孩子不乖的原因，父母若能發現問題所在，加以解決，則隨之而生的情緒、行為、學習問題則逐漸消失。

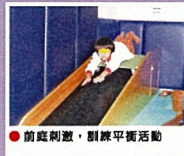
介入的一般原則

對有感覺處理功能障礙的孩子之介入，著重三個目標：(1) 幫助父母瞭解孩子的行為及協助家長培育兩造之間的關係；(2) 調整環境以使環境與孩童的感覺閾值更相稱；(3) 以直接介入的方式來矯正感覺統合訓練的職能治療師較能滿足這孩子複雜的需求。

孩童天真可愛，不僅是父母的一塊寶，也是國家未來的主人翁，而感覺統合治療針對這類孩童，幫助他建立基礎的學習能力，基於『有良好的感覺統合功能，才能奠定日後學習基礎』特別強調『9歲以前神經生理可塑性最高』。及早幫助孩子，經驗告訴我們這類孩童將來也會有很大的成就。



● 提供伸展活動，促進伸展力活動



● 前庭刺激，訓練平衡活動



● 提供深層壓力，緩和情緒



● 平衡板上完成各種互動遊戲，例如丟接球



● 舉重活動



● 動作計畫活動



● 精細動作活動



● 熟練活動



● 騎小馬活動



● 增進身體知覺活動



● 小牛耕田活動



● 旋轉前庭刺激活動



● 促進伸展力活動



● 太空船活動，增加安全感及觸覺刺激



● 滑板活動



● 平衡木活動

何謂感覺統合？

感覺統合是將各神經系統傳來的不同的感覺在腦幹做適當的組織整合，如此中樞神經各部位才能整體工作，使個體順利地與環境接觸，做出適當的行為反應。

- 你家的朋友感覺統合失調了嗎？
- 感覺統合失調的現象：
 - 1、容易分心。
 - 2、活動量不尋常的高或低。
 - 3、對觸摸、動作、聲音、視覺過度敏感。
 - 4、肌肉張力和協調性差：
 - 容易覺得累。
 - 喜歡靠牆站、姿勢不良。
 - 動作問題：
 - a、平衡差、笨拙、容易跌倒。
 - b、手部靈巧、寫字、穿衣、扣扣子、繫鞋帶比同齡慢很多。
 - 5、行為問題
 - 缺乏信心、易受挫折而放棄。
 - 拒絕學習新的事物。
 - 環境適應力差、在群體很難交到朋友。
 - 6、學習障礙：抄字漏字、顛倒。
 - 7、拿東西時容易失手掉落或把東西弄壞。
 - 8、語言表達力差、溝通困難。
 - 9、不喜歡被人碰觸或觸摸、拒絕理髮、洗頭洗臉容易引起很大的情緒反應。
 - 10、動作反應遲鈍、身體兩側協調不良。

